

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **ITALIANO**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la struttura della lingua italiana

**TRAGUARDO:** ASCOLTO E PARLATO

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Raccontare vissuti personali e storie fantastiche in ordine cronologico
- Seguire una spiegazione ed intervenire in modo corretto
- Capire ed impartire semplici consegne

**ABILITA':** Raccontare, partecipare ad una conversazione, comprendere e dare istruzioni

**TRAGUARDO:** LETTURA

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere brevi frasi, semplici testi e comprenderne le informazioni principali
- Leggere e memorizzare poesie, filastrocche e conte

**ABILITA':** Leggere, comprendere e memorizzare

**TRAGUARDO:** SCRITTURA

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Inventare, scrivere e rappresentare graficamente brevi frasi
- Comprendere la successione temporale di una semplice storia

**ABILITA':** Comunicare in forma scritta rispettando l'ordine cronologico

**TRAGUARDO:** ELEMENTI DI GRAMMATICA ED ACQUISIZIONE DI UN SEMPLICE LESSICO

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Acquisire ed utilizzare le regole della letto-scrittura
- Interiorizzare le principali convenzioni ortografiche
- Formulare la struttura di una semplice frase
- Spiegare e/o chiedere il significato di parole non conosciute

**ABILITA':** Rispettare l'ortografia ed i principali segni di punteggiatura in una semplice frase ed

esprimere curiosità riguardo al significato di nuovi termini

**COMPETENZE:** UTILIZZARE LA LINGUA ITALIANA PER INTERAGIRE IN DIVERSE SITUAZIONI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **INGLESE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la struttura della lingua inglese

**TRAGUARDO:** ASCOLTO (COMPRESIONE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano
- Comprendere semplici messaggi attraverso l'uso di supporti visivi e sonori

**ABILITA':** comprendere messaggi ,utilizzare le immagini per rappresentare situazioni e concetti

**TRAGUARDO:** PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE )

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Pronunciare frasi per imitazione

**ABILITA':** riprodurre il lessico appreso

**TRAGUARDO:** LETTURA E SCRITTURA( COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere il significato di parole conosciute
- Scrivere parole attinenti le attività svolte in classe

**ABILITA':** copiare parole ,produrre parole e frasi semplici, riconoscere e associare parole e immagini

**COMPETENZE:** UTILIZZARE AL LINGUA INGLESE PER COMUNICARE IN CONTESTI DI VITA DIVERSI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **STORIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere i concetti temporali e contenuti storici

#### **TRAGUARDO: ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere rapporti di successione e contemporaneità
- Rappresentare verbalmente e graficamente esperienze personali e narrate
- Comprendere la ciclicità dei fenomeni temporali e loro durata, misurazione e rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea del tempo)

**ABILITÀ:** rappresentare, collocare e riconoscere concetti temporali.

#### **TRAGUARDO: USO DELLE FONTI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Ricostruire un evento individuando documenti e tracce del proprio vissuto

**ABILITÀ:** ricostruire un evento

#### **TRAGUARDO: STRUMENTI CONCETTUALI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Costruzione dei concetti della storia: gruppo, famiglia, regole.
- Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo
- Organizzare le conoscenze in schemi temporali

**ABILITÀ:** misurare il tempo, riconoscere e organizzare le conoscenze e concetti temporali in schemi

#### **TRAGUARDO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riferire in modo coerente e pertinente le conoscenze acquisite

**ABILITÀ:** riferire le conoscenze acquisite

#### **COMPETENZE: ELABORARE E COMUNICARE CONTENUTI STORICI**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **GEOGRAFIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio della geografia, gli ambienti e i paesaggi

#### **TRAGUARDO: ORIENTAMENTO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere e utilizzare gli organizzatori topologici

**ABILITA'**: orientarsi nello spazio

#### **TRAGUARDO: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Raffigurare ambienti noti e oggetti rispettando gli indicatori temporali

**ABILITA'**: rappresentare oggetti e ambienti usando gli indicatori temporali

#### **TRAGUARDO: PAESAGGIO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- esplorare il territorio attraverso l'osservazione diretta e approccio senso –perceptivo

**ABILITA'**: saper osservare il territorio circostante

#### **TRAGUARDO: REGIONE E TERRITORIO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Comprendere l'intervento umano nel territorio

**ABILITA'**: distinguere l'ambiente naturale e antropico

**COMPETENZE: SAPERSI ORIENTARE NEGLI SPAZI GEOGRAFICI,SAPER INTERPRETARE IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA.**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **MATEMATICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere gli elementi e il linguaggio della matematica

#### **TRAGUARDO: NUMERI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Contare in senso crescente e decrescente.
- Leggere e scrivere numeri naturali fino al 20
- Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri naturali

**ABILITA':** Contare, leggere e scrivere i numeri naturali, eseguire addizioni e sottrazioni, utilizzare materiale strutturato e non .

#### **TRAGUARDO: SPAZIO E FIGURE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Identificare le principali figure geometriche ( quadrato, rettangolo, riconoscere triangolo cerchio)
- Collegare lo spazio fisico e lo spazio geometrico

**ABILITA':** Riconoscere le principali figure geometriche, collegare la posizione di oggetti nello spazio

#### **TRAGUARDO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Individuare situazioni problematiche e risolverle
- Classificare oggetti e figure secondo un criterio data

**ABILITA':** Individuare e raffigurare semplici situazioni problematiche, classificare oggetti in base a un criterio

**COMPETENZE: AFFRONTARE CON PENSIERO LOGICO MATEMATICO, SITUAZIONI VARIE ED IN CONTESTI DIVERSI**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE CLASSE PRIMA**

### **SCIENZE E TECNOLOGIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere i concetti della scienza, conoscere e analizzare le relazioni tra ambienti ed esseri

**TRAGUARDO:** OGGETTI MATERIALI(ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE )

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere e analizzare le qualità di oggetti e materiali

**ABILITÀ:** individuare autonomamente qualità di oggetti e materiali

**TRAGUARDO:** OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE (UOMO, ESSERI VIVENTI E AMBIENTE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- osservare eventi della vita di piante e animali
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente

**ABILITÀ:** osservare, riconoscere e rappresentare gli esseri viventi e le caratteristiche del proprio ambiente

**COMPETENZE:** AVVALERSI DEL METODO SCIENTIFICO PER AFFRONTARE SITUAZIONI VARIE IN VARI CONTESTI ( METODO DELL'OSSERVAZIONE E INDAGINE)

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **MUSICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere e discriminare le caratteristiche del linguaggio sonoro

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ascoltare e memorizzare semplici brani vocali
- Discriminare gli eventi sonori dal vivo e registrati
- Riprodurre semplici ritmi
- Ascoltare un brano musicale e tradurlo in segno grafico ed azione motoria

**ABILITA':** Usare la voce per semplici canti, riprodurre ritmi, ascoltare e rappresentare, in varie forme, il mondo sonoro

**COMPETENZE:** UTILIZZARE E DISCRIMINARE I DIVERSI LINGUAGGI MUSICALI MANIFESTANDOLI NELLA FORMA RITMICA, VOCALE E GRAFICA

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **ARTE E IMMAGINE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio artistico nelle sue varie forme

#### **TRAGUARDO: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Utilizzare in modo appropriato il colore
- Utilizzare colori, materiali e tecniche di vario genere per esprimere il vissuto personale

**ABILITA'**: utilizzare il colore, comunicare attraverso rappresentazioni di vario genere

#### **TRAGUARDO: OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere linee, forme e colori in un'immagine

**ABILITA'**: distinguere forme di arte semplici

#### **TRAGUARDO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Osservare le varie forme di arte

**ABILITA'**: distinguere forme di arte semplici

#### **COMPETENZE: COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO ARTISTICO – VISIVO**



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il proprio corpo (schema e potenzialità)

**TRAGUARDO:** CORPO ( RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere ,denominare e rappresentare le parti del corpo
- Utilizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso
- Utilizzare diversi schemi motori

**ABILITA':** riconoscere le parti del corpo e utilizzare le informazioni fornite dagli organi di senso

**TRAGUARDO:** LINGUAGGIO DEL CORPO( COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Utilizzo del corpo per esprimersi ( danza)

**ABILITA':** esprimersi attraverso il corpo

**TRAGUARDO:** GIOCO, SPORT (REGOLE ) SALUTE E BENESSERE ( PREVENZIONE E SICUREZZA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere e rispettare le regole del gioco e dello sport
- Assumere comportamenti adeguati per prevenzione e sicurezza negli ambienti

**ABILITA':** applicare le regole nel gioco e sport,rispettare le norme di prevenzione e sicure

**COMPETENZE:** ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE PRIMA**  
**RELIGIONE CATTOLICA**

**CONOSCENZE:**

Conoscere i fondamenti della religione cristiana e delle altre religioni.

**TRAGUARDO: DIO E L'UOMO**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Sviluppare le capacità di osservazione dell'ambiente che lo circonda per cogliervi la presenza di Dio Creatore e Padre.
- Scoprire attraverso l'esperienza personale gli aspetti dell'ambiente di vita di Gesù.
- Riconoscere la Chiesa quale grande famiglia dei cristiani.

**ABILITA':** Riconoscere che il Creato è dono di Dio consegnato ad ogni uomo perché lo custodisca e lo conservi.

**TRAGUARDO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Ascoltare alcuni brani tratti dai Vangeli, intuire elementi essenziali del messaggio di Gesù

**ABILITA':** Riconoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani dove viene raccontata la vita di Gesù narrata dai Vangeli.

**TRAGUARDO: LINGUAGGIO RELIGIOSO**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere nell'ambiente i segni che contraddistinguono le feste cristiane del Natale e della Pasqua.
- Conoscere il significato di alcuni gesti e segni come espressione di religiosità.

**ABILITA':** Riconoscere nell'ambiente i segni, i simboli e le feste che contraddistinguono la religione cattolica.

**TRAGUARDO: VALORI ETICI E RELIGIOSI**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Descrivere modi diversi di stare insieme a scuola, con gli amici, in famiglia e nella comunità religiosa.
- Riconoscere l'apertura della Chiesa all'intera umanità, secondo il messaggio di Gesù.

**ABILITA':** Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore verso il prossimo e Dio.

**COMPETENZE: RICONOSCERE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA CON QUELLE DELLE PRINCIPALI RELIGIONI DEL MONDO.**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **ITALIANO**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la struttura della lingua italiana

#### **TRAGUARDO: ASCOLTO E PARLATO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Raccontare vissuti personali e storie fantastiche in ordine cronologico
- Seguire una spiegazione ed intervenire in modo corretto
- Capire ed impartire semplici consegne

**ABILITA':** Raccontare, partecipare ad una conversazione, comprendere e dare istruzioni

#### **TRAGUARDO: LETTURA**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere brevi frasi, semplici testi e comprenderne le informazioni principali
- Leggere scorrevolmente
- Leggere e memorizzare poesie, filastrocche e conte
- Leggere e comprendere testi di tipo diverso

**ABILITA':** Leggere scorrevolmente, comprendere informazioni, memorizzare

#### **TRAGUARDO: SCRITTURA**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Produrre testi inerenti alla vita quotidiana
- Scrivere un testo seguendo uno schema dato
- Utilizzare la scrittura per fini diversi

**ABILITA':** Comunicare in forma scritta rispettando l'ordine logico e cronologico

#### **TRAGUARDO: ELEMENTI DI GRAMMATICA ED ACQUISIZIONE DI UN SEMPLICE LESSICO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Rispettare le principali convenzioni ortografiche acquisite
- Utilizzare i principali segni di interpunzione
- Utilizzare in modo pertinente le parole ampliando il proprio lessico

**ABILITA':** Rispettare l'ortografia e la punteggiatura, comprendere la struttura di una frase, utilizzare correttamente il lessico acquisito

#### **COMPETENZE: UTILIZZARE LA LINGUA ITALIANA PER INTERAGIRE IN DIVERSE SITUAZIONI**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **INGLESE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la struttura della lingua inglese

**TRAGUARDO:** ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Capire brevi comandi e semplici frasi riferiti a giochi ed attività didattiche

**ABILITA':** Associare parole ad immagini e capire brevi frasi

**TRAGUARDO:** PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Interiorizzare e verbalizzare i nuovi termini
- Rispondere a brevi comandi impartiti

**ABILITA':** Ripetere il lessico appreso attraverso canzoni e frasi di routine

**TRAGUARDO:** SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Trascrivere ed abbinare parole ad immagini
- Completare semplici parole

**ABILITA':** Completare e copiare semplici parole

**TRAGUARDO:** LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere e comprendere semplici frasi con il supporto dell'immagine

**ABILITA':** Usare le parole memorizzate

**COMPETENZE:** UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER INTERAGIRE  
NELL'AMBIENTE SCOLASTICO

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **STORIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i concetti temporali e contenuti storici

**TRAGUARDO:** ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere rapporti di successione e contemporaneità (cicli temporali in esperienze vissute)
- Riprodurre le conoscenze apprese attraverso racconti orali e disegni

**ABILITÀ:** Rappresentare, collocare e riconoscere concetti temporali.

**TRAGUARDO:** USO DELLE FONTI

Obiettivi di apprendimento:

- Riconoscere le fonti per ricostruire il passato personale

**ABILITÀ:** Ricostruire un evento

**TRAGUARDO:** STRUMENTI CONCETTUALI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Misurare il tempo utilizzando strumenti convenzionali (orologio)
- Riconoscere e comprendere i concetti della storia
- Organizzare le conoscenze in schemi temporali

**ABILITÀ:** Misurare il tempo, riconoscere e organizzare le conoscenze e concetti temporali in schemi

**TRAGUARDO:** PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:

- Riferire in modo coerente e pertinente le conoscenze acquisite

**ABILITÀ:** Riferire le conoscenze acquisite

**COMPETENZE:** ELABORARE E COMUNICARE CONTENUTI STORICI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **GEOGRAFIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio geografico e riconoscere ambienti e paesaggi

#### **TRAGUARDO: ORIENTAMENTO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Muoversi consapevolmente negli ambienti circostanti utilizzando le parole dello spazio

**ABILITA':** Orientarsi nello spazio

#### **TRAGUARDO: LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere e comprendere la pianta di ambienti conosciuti
- Rappresentare ambienti vissuti nella quotidianità

**ABILITA':** Indicare e comprendere percorsi di ambienti circostanti e conosciuti

#### **TRAGUARDO: PAESAGGIO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Osservare il territorio limitrofo attraverso l'esplorazione e l'utilizzo dei cinque sensi

**ABILITA':** Esplorare il territorio circostante

#### **TRAGUARDO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere le funzioni dei vari spazi negli ambienti vissuti

**ABILITA':** Associare la giusta funzione ad ogni ambiente

**COMPETENZE: ORIENTARSI NEGLI SPAZI GEOGRAFICI E COMPRENDERE IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **MATEMATICA**

**CONOSCENZE:** Conoscere gli elementi e il linguaggio della matematica

**TRAGUARDO:** NUMERI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali fino a 100.
- Saper eseguire semplici calcoli mentali.
- Effettuare calcoli con le quattro operazioni.

**ABILITA':** Leggere scrivere ed ordinare i numeri naturali autonomamente, saper utilizzare le quattro operazioni, eseguire addizioni e sottrazioni con il cambio.

**TRAGUARDO:** SPAZIO E FIGURE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Eseguire e rappresentare percorsi.
- Riconoscere, definire e descrivere semplici figure geometriche.

**ABILITA':** eseguire e rappresentare percorsi, saper individuare le principali figure geometriche e saperle descrivere oralmente

**TRAGUARDO:** RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Classificare oggetti e figure secondo una proprietà, utilizzando rappresentazioni grafiche opportune
- Individuare i dati e risolvere situazioni problematiche

**ABILITA':** Classificare oggetti e figure in base ad una proprietà, individuare rappresentare e risolvere semplici problemi

**COMPETENZE:** AFFRONTARE CON PENSIERO LOGICO MATEMATICO IN SITUAZIONI VARIE ED IN CONTESTI DIVERSI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **SCIENZE E TECNOLOGIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i concetti della scienza, conoscere e analizzare le relazioni tra ambienti ed esseri, conoscere funzionamento ed uso di materiali e strumenti

**TRAGUARDO:** OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE )

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere e analizzare le qualità di oggetti e materiali
- Utilizzare strumenti informatici per l'apprendimento

**ABILITÀ:** Individuare e classificare autonomamente qualità di oggetti e materiali

**TRAGUARDO:** OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Analisi della realtà circostante (osservazione, descrizione, confronto)

**ABILITÀ:** osservare, riconoscere e rappresentare l'ambiente circostante

**TRAGUARDO:** VIVENTI E AMBIENTE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Osservare e riconoscere la diversità tra viventi e non
- Interpretare le trasformazioni ambientali e antropiche

**ABILITÀ:** Riconoscere viventi e non, interpretare le trasformazioni ambientali

**COMPETENZE:** AFFRONTARE VARIE SITUAZIONI CON APPROCCIO SCIENTIFICO, UTILIZZARE DIVERSI STRUMENTI E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI.



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **MUSICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere e discriminare le caratteristiche del linguaggio sonoro

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ascoltare semplici brani vocali e riprodurre o inventare fatti sonori
- Discriminare suoni e rumori
- Riprodurre semplici ritmi
- Ascoltare un brano musicale e tradurlo in segno grafico ed azione motoria

**ABILITA':** Usare la voce per inventare fatti sonori, riprodurre ritmi, ascoltare e rappresentare, in varie forme, il mondo sonoro

**COMPETENZE:** UTILIZZARE E DISCRIMINARE I DIVERSI LINGUAGGI MUSICALI MANIFESTANDOLI NELLA FORMA RITMICA, VOCALE E GRAFICA

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE DELLA CLASSE SECONDA**

### **ARTE E IMMAGINE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio nelle sue varie forme

#### **TRAGUARDO: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Osservare e descrivere le immagini
- Riconoscere relazioni spaziali, rapporto orizzontale-verticale e differenze di forma, collocandoli nella realtà e nella rappresentazione
- Generare immagini con tecniche e materiali adeguati

**ABILITA':** Individuare relazioni spaziali, riconoscere differenze di forma, generare immagini

#### **TRAGUARDO: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere ed analizzare immagini di diverso stile

**ABILITA':** Descrivere immagini

#### **TRAGUARDO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere e relazionarsi con alcune forme d'arte

**ABILITA':** Individuare semplici forme d'arte

**COMPETENZE: DISTINGUERE FORME D'ARTE DIVERSE ED ESPRIMERSI  
ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO ARTISTICO-VISIVO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

**CONOSCENZE:** conoscere il proprio corpo (schema e potenzialità)

**TRAGUARDO:** CORPO (RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere, denominare e rappresentare le parti del corpo
- Utilizzare le informazioni provenienti dagli organi di senso
- Utilizzare diversi schemi motori

**ABILITA':** Riconoscere le parti del corpo e utilizzare le informazioni fornite dagli organi di senso

**TRAGUARDO:** LINGUAGGIO DEL CORPO (COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Utilizzo del corpo per esprimersi (danza)

**ABILITA':** Esprimersi attraverso il corpo

**TRAGUARDO:** GIOCO, SPORT (REGOLE) SALUTE E BENESSERE (PREVENZIONE E SICUREZZA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere e rispettare le regole del gioco e dello sport
- Assumere comportamenti adeguati per prevenzione e sicurezza negli ambienti

**ABILITA':** Applicare le regole nel gioco e sport, rispettare le norme di prevenzione e sicure

**COMPETENZE:** ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE SECONDA**

### **RELIGIONE CATTOLICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere i fondamenti della religione cristiana e delle altre religioni.

#### **TRAGUARDO: DIO E L'UOMO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Scoprire che la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha stabilito un'alleanza con l'uomo.
- Individuare come nella preghiera l'uomo si apra al dialogo con Dio e riconosce, nel "Padre Nostro", la specificità della preghiera cristiana-
- Identificare Gesù di Nazareth come Emanuele e Messia, testimoniato e risorto.

**ABILITA':** Individuare piccoli gesti quotidiani che ognuno può operare per il rispetto del creato.

#### **TRAGUARDO: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere, comprendere e riferire alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'annuncio di Gesù.
- Comprendere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù.
- Ricostruire con l'aiuto degli Atti degli Apostoli, le origini della Chiesa.

**ABILITA':** Conoscere che i Vangeli sono stati scritti dagli evangelisti e che sono documenti dai quali attingere la conoscenza del messaggio di Gesù.

#### **TRAGUARDO: LINGUAGGIO RELIGIOSO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere il significato di alcuni segni come espressione di religiosità.

**ABILITA':** Distinguere dalle altre religioni e riconoscere la simbologia e il linguaggio della religione cristiana.

#### **TRAGUARDO: VALORI ETICI E RELIGIOSI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Scoprire l'importanza della comunicazione nell'esperienza umana e personale di ciascuno.
- Scoprire che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore.
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

**ABILITA':** Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.

**COMPETENZE:INDIVIDUARE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA CON QUELLE DELLE PRINCIPALI RELIGIONI DEL MONDO.**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **ITALIANO**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la struttura della lingua italiana

#### **TRAGUARDO: ASCOLTO E PARLATO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Partecipare ad una conversazione in modo adeguato
- Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un testo o di un discorso
- Narrare vissuti e storie rispettando l'ordine logico / cronologico

**ABILITA':** Esprimersi correttamente nelle interazioni verbali, individuare contenuti ed informazioni, rispettare l'ordine temporale

#### **TRAGUARDO: LETTURA**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere scorrevolmente e con espressività
- Memorizzare poesie e filastrocche
- Leggere testi di vario tipo e comprenderne le informazioni salienti

**ABILITA':** Leggere con espressività, individuare e comprendere diversi tipi di testo, memorizzare

#### **TRAGUARDO: SCRITTURA**

- Produrre e riassumere tipologie differenti di testo
- Scrivere un testo in modo coerente e coeso

**ABILITA':** Comunicare in forma scritta rispettando l'ordine logico e cronologico in testi differenti

#### **TRAGUARDO: ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA**

- Rilevare la struttura dei testi ed analizzare le frasi
- Scrivere correttamente rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali

**ABILITA':** Rispettare l'ortografia, le convenzioni grammaticali e la punteggiatura, comprendere la struttura di una frase

#### **TRAGUARDO: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO**

- Comprendere il significato delle parole ed utilizzare le stesse in modo adeguato al contesto

**ABILITA':** Utilizzare i nuovi termini appresi

**COMPETENZE: UTILIZZARE LA LINGUA ITALIANA PER INTERAGIRE IN DIVERSE SITUAZIONI**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **INGLESE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la struttura della lingua inglese

**TRAGUARDO:** ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Comprendere ed associare descrizioni ad oggetti e personaggi
- Confrontare gli aspetti principali della cultura inglese con quelli della propria cultura

**ABILITA':** Individuare parole chiave associandole al giusto contesto ed individuare le caratteristiche della cultura inglese

**TRAGUARDO:** PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Produrre brevi frasi inerenti alle situazioni quotidiane
- Partecipare a brevi dialoghi strutturati

**ABILITA':** Utilizzare le frasi apprese per comunicare bisogni primari ed interessi

**TRAGUARDO:** SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

- Produrre brevi frasi relative alle routine

**ABILITA':** Produrre semplici frasi

**TRAGUARDO:** LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

- Leggere e comprendere semplici frasi e brevi dialoghi relative all'ambiente scolastico ed extrascolastico

**ABILITA':** Comprendere brevi frasi con l'ausilio di immagini e supporto audio

**COMPETENZE:** E' IN GRADO DI UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER INTERAGIRE IN DIVERSI CONTESTI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **STORIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i concetti temporali e contenuti storici

**TRAGUARDI:** ORGANIZZARE LE INFORMAZIONI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere rapporti di successione e contemporaneità (cicli temporali in esperienze vissute)
- Organizzare i contenuti storiografici in forme grafiche e verbali

**ABILITA':** Riconoscere e collegare fatti nel tempo, rappresentare e ordinare contenuti storiografici.

**TRAGUARDO:** USO DELLE FONTI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Ricostruire un evento individuando documenti e tracce del proprio vissuto personale
- Analizzare le varie teorie riguardanti le origini dell'universo e dell'uomo
- Conoscere l'evoluzione dell'uomo

**ABILITA':** Ricavare informazioni e ricostruire eventi storici

**TRAGUARDO:** STRUMENTI CONCETTUALI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Misurare il tempo utilizzando strumenti convenzionali (linea del tempo)
- Organizzare le conoscenze in schemi temporali
- Confrontare quadri storici e sociali diversi e coglierne le analogie e differenze

**ABILITÀ:** Misurare il tempo, riconoscere e organizzare le conoscenze e concetti temporali in schemi

**TRAGUARDO:** PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riferire in modo coerente e pertinente le conoscenze acquisite
- Rappresentare i concetti appresi attraverso disegni e testi scritti

**ABILITA':** Riferire e rappresentare le conoscenze acquisite

**COMPETENZE:** ELABORARE E COMUNICARE CONTENUTI STORICI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **GEOGRAFIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio geografico e riconoscere ambienti e paesaggi

#### **TRAGUARDO: ORIENTAMENTO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Muoversi consapevolmente negli ambienti circostanti utilizzando le conoscenze geografiche acquisite

**ABILITA':** Orientarsi nello spazio

#### **TRAGUARDO: LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere e comprendere la pianta di ambienti conosciuti
- Rappresentare ambienti vissuti nella quotidianità utilizzando punti di riferimento convenzionali

**ABILITA':** Disegnare e comprendere una pianta seguendo i punti di riferimento

#### **TRAGUARDO: PAESAGGIO**

- Riconoscere gli elementi naturali ed antropici nei diversi tipi di paesaggio

**ABILITA':** Riconoscere gli elementi di un ambiente

#### **TRAGUARDO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- Analizzare gli interventi dell'uomo consapevolmente e proporre possibili soluzioni

**ABILITA':** Analizzare gli interventi dell'uomo sull'ambiente

**COMPETENZE: ORIENTARSI NEGLI SPAZI GEOGRAFICI E COMPRENDERE IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO**



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **MATEMATICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere gli elementi ed il linguaggio della matematica

#### **TRAGUARDO: NUMERI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere, scrivere, ordinare, confrontare ed operare utilizzando le quattro operazioni con numeri interi entro le migliaia
- Addizioni e sottrazioni con i numeri decimali

**ABILITA':** Leggere, scrivere, ordinare ed operare con i numeri naturali e riconoscere i numeri decimali

#### **TRAGUARDO: SPAZIO E FIGURE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere, denominare, descrivere e rappresentare figure geometriche piane e solide
- Identificare enti geometrici e simmetrie

**ABILITA':** Riconoscere, denominare e descrivere le principali figure geometriche

#### **TRAGUARDO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Rappresentare ed esprimere misure convenzionali e non.
- Utilizzare diagrammi, schemi e tabelle per rappresentare relazioni
- Risolvere situazioni problematiche.

**ABILITA':** Individuare le principali misure convenzionali, rappresentare, analizzare ed individuare situazioni problematiche

**COMPETENZE:** AFFRONTARE CON PENSIERO MATEMATICO SITUAZIONI VARIE ED IN CONTESTI DIVERSI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **SCIENZE E TECNOLOGIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i concetti della scienza, conoscere e analizzare le relazioni tra ambienti ed esseri, conoscere funzionamento ed uso di materiali e strumenti

**TRAGUARDI:** OGGETTI E MATERIALI(ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE )

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere e analizzare le qualità di oggetti e materiali
- Utilizzare strumenti informatici per l'apprendimento ( produrre tabelle, grafici e diagrammi)

**ABILITÀ:** Individuare e classificare autonomamente qualità di oggetti e materiali

**TRAGUARDO:** OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Analisi della realtà circostante (osservazione, descrizione, confronto)
- Conoscere fenomeni atmosferici

**ABILITÀ:** Osservare, riconoscere e rappresentare l'ambiente circostante

**TRAGUARDO:** INTERVENTO E TRASFORMAZIONE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Eseguire interventi e trasformazioni su oggetti

**ABILITÀ:** Riconoscere le caratteristiche di un oggetto ed attuare possibili miglioramenti

**TRAGUARDI:** VIVENTI E AMBIENTE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Osservare e riconoscere la diversità tra viventi e non
- Interpretare le trasformazioni ambientali e antropiche
- Conoscere ed analizzare gli elementi di un ecosistema

**ABILITÀ:** Riconoscere viventi e non, interpretare le trasformazioni ambientali e antropiche, descrivere gli elementi di un ecosistema

**COMPETENZE:** AFFRONTARE VARIE SITUAZIONI CON APPROCCIO SCIENTIFICO, UTILIZZARE DIVERSI STRUMENTI E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI.

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **MUSICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere e discriminare le caratteristiche del linguaggio sonoro

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ascoltare, utilizzare la voce per produrre e riprodurre eventi musicali
- Interpretare ritmi e melodie con il movimento del corpo
- Riprodurre semplici ritmi con strumenti sonori
- Discriminare le caratteristiche di suoni e rumori
- Apprendere gli elementi base della teoria musicale

**ABILITA':** Usare la voce e gli strumenti sonori per riprodurre ritmi, ascoltare e rappresentare, in varie forme, il mondo musicale. Riconoscere le caratteristiche del suono e del rumore

**COMPETENZE:** UTILIZZARE E DISCRIMINARE I DIVERSI LINGUAGGI MUSICALI MANIFESTANDOLI NELLA FORMA RITMICA, VOCALE E GRAFICA

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **ARTE E IMMAGINE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio artistico nelle sue varie forme

#### **TRAGUARDO: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Utilizzare i vari elementi del linguaggio visivo: il colore, il segno, la linea e lo spazio
- Creare immagini di diverso tipo completando diversi linguaggi e decifrarne i diversi significati in forma semplice

**ABILITA':** Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo ed elaborare immagini

#### **TRAGUARDO: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Illustrare immagini secondo criteri predefiniti

**ABILITA':** Decifrare immagini

#### **TRAGUARDO: COMPRENDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Riconoscere gli elementi fondamentali della forma, della tecnica e del linguaggio, nell'osservazione di un'opera d'arte

#### **ABILITA'**

Osservare un'opera d'arte individuandone gli elementi fondamentali

**COMPETENZE: RICONOSCERE VARIE FORME D'ARTE ED ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO ARTISTICO-VISIVO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere il proprio corpo (schema e potenzialità)

**TRAGUARDO:**CORPO (RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere ,denominare e rappresentare le parti del corpo
- Riprodurre semplici sequenze ritmiche
- Utilizzare diversi schemi motori e controllare l'equilibrio del corpo in varie situazioni

**Abilità:** Coordinare e controllare i movimenti e l'equilibrio, riconoscere sequenze ritmiche

**TRAGUARDO:** LINGUAGGIO DEL CORPO (COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Utilizzo del corpo per esprimersi
- Rispettare le regole in spazi condivisi durante lo sport e il gioco

**ABILITÀ:** Esprimersi attraverso il corpo e sapersi orientare

**TRAGUARDO:** GIOCO, SPORT (REGOLE) SALUTE E BENESSERE (PREVENZIONE E SICUREZZA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere e rispettare le regole del gioco e dello sport
- Assumere comportamenti adeguati per prevenzione e sicurezza negli ambienti

**ABILITÀ:** Applicare le regole nel gioco e sport, rispettare le norme di prevenzione e sicure

**COMPETENZE:** ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE TERZA**

### **RELIGIONE CATTOLICA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i fondamenti della religione cristiana e delle altre religioni.

**TRAGUARDI:** DIO E L'UOMO

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Scoprire che la religione cristiana Dio è Creatore, Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.
- Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".
- Conoscere i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.
- Riconoscere Gesù di Nazareth come Emanuele e Messia, testimoniato e risorto.

**ABILITA':** Individuare le risposte sull'origine del mondo e dell'uomo, dal confronto fra religione/i e scienza

**TRAGUARDO:** LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Leggere e ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele.
- Comprendere il significato di alcuni testi biblici di genere profetico per capire la venuta di Gesù.
- Ricostruire gli eventi della Pasqua cristiana narrati dai Vangeli.
- Raffrontare la Bibbia con testi sacri di altre religioni.
- Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.

**ABILITA':** Consultare la Bibbia e riferire i contenuti di alcuni brani dell'Antico Testamento

**TRAGUARDO:** LINGUAGGIO RELIGIOSO

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere i segni cristiani della Pasqua nelle celebrazioni e nella pietà popolare.
- Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici come espressione di religiosità.

**ABILITA':** Distinguere la religione ebraica e cristiana i segni e il significato delle feste e i gesti liturgici che le caratterizzano.

**TRAGUARDO:** VALORI ETICI E RELIGIOSI

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Conoscere la morale cristiana si basa sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo
- Apprezzare l'impegno della comunità umana e cristiana nel porre alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

**ABILITA':** Riconoscere come fondamento della convivenza umana del cristianesimo, l'amore, completi della religione ebraica maggiormente fondato sulla Legge.

**COMPETENZE:INDIVIDUARE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA CON QUELLE DELLE PRINCIPALI RELIGIONI DEL MONDO.**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA ITALIANO**

**CONOSCENZE:** Conoscere la struttura della lingua italiana

**TRAGUARDO:** ASCOLTO E PARLATO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Partecipare ad una conversazione in modo adeguato
- Comprendere l'argomento, le informazioni chiave ed il significato generale di un testo e di un discorso
- Narrare vissuti e storie con una forma complessa

**ABILITA':** Esprimersi correttamente nelle interazioni verbali, individuare contenuti ed informazioni, riferire con una forma complessa

**TRAGUARDO:** LETTURA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Leggere scorrevolmente e con espressività
- Cogliere le parti principali di un testo
- Leggere testi di vario tipo ed individuarne caratteristiche e differenze

**ABILITA':** Leggere con espressività, individuare, comprendere ed analizzare diversi tipi di testo

**TRAGUARDO:** SCRITTURA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Produrre e riassumere tipologie differenti di testo
- Scrivere vari tipi di testo in modo coerente e coeso

**ABILITA':** Comunicare in forma scritta testi di tipologie diverse in maniera coesa e coerente

**TRAGUARDO:** ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Rilevare la struttura dei testi ed analizzare le frasi
- Scrivere correttamente rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali

**ABILITA':** Rispettare l'ortografia, le convenzioni grammaticali e la punteggiatura, analizzare la struttura di una frase

**TRAGUARDO:** ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Arricchire il lessico utilizzando le esperienze scolastiche ed extrascolastiche
- Arricchire il lessico utilizzando la lettura, la scrittura e l'interazione verbale

**ABILITA':** Utilizzare un lessico adeguato al contesto

**COMPETENZE:** UTILIZZARE LA LINGUA ITALIANA IN DIVERSE SITUAZIONI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **INGLESE**

**CONOSCENZE:** Conoscere la struttura della lingua inglese

**TRAGUARDO:** ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ascoltare e comprendere brevi dialoghi e semplici descrizioni

**ABILITA':** Comprendere comandi ed espressioni di uso quotidiano

**TRAGUARDO:** PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Utilizzare le frasi acquisite in una breve conversazione
- Partecipare attivamente a giochi di ruolo
- Rispondere adeguatamente a domande

**ABILITA':** Utilizzare le frasi apprese per comunicare in modo comprensibile

**TRAGUARDO:** SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Completare semplici frasi e descrizioni
- Produrre correttamente le frasi comunemente più utilizzate
- Rispondere a domande scritte

**ABILITA':** Completare e produrre testi utilizzando il lessico e le strutture apprese

**TRAGUARDO:** LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Leggere correttamente semplici dialoghi e descrizioni individuandone le informazioni principali
- Leggere e comprendere brevi testi con il supporto di ausili multimediali

**ABILITA':** Leggere con la corretta pronuncia e comprendere brevi testi

**TRAGUARDO:** RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Discriminare in base al contesto parole con suono simile
- Osservare la struttura delle frasi comunemente usate

**ABILITA':** Discriminare le differenze di significato rispetto al suono delle parole, associare costrutti a necessità comunicative

**COMPETENZE:** UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER INTERAGIRE IN DIVERSI CONTESTI



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **STORIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere la successione temporale ed individuare contenuti storici

**TRAGUARDO:** ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Individuare le relazioni temporali nei quadri storici delle civiltà
- Ordinare sulla linea del tempo le diverse civiltà
- Rielaborare ed esporre gli argomenti storici con una terminologia appropriata

**ABILITA':** Individuare relazioni temporali, ordinare fatti storici ed esporre coerentemente

**TRAGUARDO:** USO DELLE FONTI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ricostruire ed analizzare un evento storico utilizzando i diversi tipi di fonti

**ABILITA':** Ricercare informazioni per ricostruire eventi storici

**TRAGUARDO:** STRUMENTI CONCETTUALI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Comprendere ed utilizzare la linea del tempo
- Conoscere e confrontare sistemi di misura del tempo storico
- Sintetizzare attraverso mappe concettuali le civiltà studiate evidenziandone gli elementi salienti

**ABILITA':** Misurare il tempo storico, confrontare quadri storici diversi, organizzare le conoscenze con mappe concettuali

**TRAGUARDO:** PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Analizzare tabelle, grafici, carte storiche e reperti iconografici ricavandone informazioni
- Confrontare attraverso le informazioni ricavate le caratteristiche delle diverse civiltà studiate, con riferimento anche al presente
- Elaborare ed esporre in modo coerente e con un linguaggio specifico conoscenze e contenuti

**ABILITA':** Rielaborare informazione, esporre con un linguaggio specifico ed operare confronti tra le diverse civiltà

**COMPETENZE:** RIFERIRE ED ELABORARE CONTENUTI STORICI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **GEOGRAFIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio geografico e riconoscere ambienti e paesaggi

#### **TRAGUARDO: ORIENTAMENTO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Orientarsi nello spazio, inerente al territorio europeo e mondiale, utilizzando le conoscenze geografiche acquisite

**ABILITA'**: Orientarsi nello spazio utilizzando le carte geografiche

#### **TRAGUARDO: LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Disegnare, riprodurre e leggere carte geografiche, carte climatiche e grafici

**ABILITA'**: Disegnare e comprendere carte geografiche

#### **TRAGUARDO: PAESAGGIO**

#### **OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO :**

- Riconoscere e valorizzare gli elementi naturali ed antropici nei diversi tipi di paesaggio

**ABILITA'**: Riconoscere gli elementi di un territorio

#### **TRAGUARDO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Acquisire il concetto di regione geografica in tutti i suoi aspetti, in riferimento particolare al territorio italiano

**ABILITA'**: Analizzare i diversi aspetti geografici caratterizzanti il territorio

**COMPETENZE: ORIENTARSI NEGLI SPAZI GEOGRAFICI E COMPRENDERE IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **MATEMATICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere gli elementi e il linguaggio della matematica

#### **TRAGUARDO: NUMERI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere, scrivere, ordinare, confrontare ed operare con i numeri naturali interi oltre le migliaia e con i numeri decimali
- Operare con le quattro operazioni

**ABILITA':** Leggere, scrivere ordinare ed operare autonomamente con i numeri naturali e con i numeri decimali, operare con le quattro operazioni con i numeri interi e decimali

#### **TRAGUARDO: SPAZIO E FIGURE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Classificare, descrivere ed operare con le figure geometriche
- Calcolare il perimetro di una figura piana
- Distinguere e conoscere i concetti geometrici

**ABILITA':** Riconoscere, descrivere, denominare ed operare con le principali figure geometriche

#### **TRAGUARDO: RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Operare con le unità di misura principali
- Rappresentare dati e relazioni in situazioni significative per estrarre informazioni utili
- Risolvere problemi utilizzando anche i grafici e le tabelle

**ABILITA':** Operare con le unità di misura principali, individuare, analizzare e rappresentare e risolvere, attraverso grafici e tabelle, situazioni problematiche

**COMPETENZE:** AFFRONTARE, CON PENSIERO MATEMATICO, IN SITUAZIONI VARIE E IN CONTESTI DIVERSI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **SCIENZE E TECNOLOGIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i concetti della scienza, conoscere e analizzare le relazioni tra ambienti ed esseri, conoscere funzionamento ed uso di materiali e strumenti

**TRAGUARDI:** OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE )

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere e analizzare le qualità di oggetti e materiali
- Eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico
- Utilizzare strumenti informatici per l'apprendimento ( produrre tabelle, grafici e diagrammi)

**ABILITA':** individuare e classificare autonomamente qualità di oggetti e materiali, formulare ed eseguire esperimenti

**TRAGUARDO:** OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Analisi della realtà circostante (osservazione, descrizione, confronto)
- Raccogliere dati e rappresentarli in modo grafico e produrli verbalmente

**ABILITA' :** Osservare, riconoscere e rappresentare l'ambiente circostante

**TRAGUARDO:** INTERVENTO E TRASFORMAZIONE

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Eseguire interventi e trasformazioni su oggetti

**ABILITÀ:** Riconoscere le caratteristiche di un oggetto ed attuare possibili miglioramenti

**TRAGUARDO:** Viventi e ambiente

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Classificare animali e vegetali
- Interpretare le trasformazioni ambientali e antropiche

**ABILITÀ:** Riconoscere e classificare animali e vegetali.

**COMPETENZE:** AFFRONTARE VARIE SITUAZIONI CON APPROCCIO SCIENTIFICO, UTILIZZARE DIVERSI STRUMENTI E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI.

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **MUSICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere e discriminare le caratteristiche del linguaggio sonoro

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Conoscere e riconoscere i principali strumenti convenzionali
- Apprendere e classificare il linguaggio musicale
- Riprodurre ritmi e pulsazioni musicali con coreografie e strumenti sonori
- Discriminare le caratteristiche dei suoni
- Apprendere gli elementi base della teoria musicale

**ABILITA':** Usare la voce e gli strumenti sonori per riprodurre ritmi, ascoltare e rappresentare, in varie forme, il mondo musicale. Riconoscere le caratteristiche dei suoni

**COMPETENZE:UTILIZZARE E DISCRIMINARE I DIVERSI LINGUAGGI MUSICALI  
MANIFESTANDOLI NELLA FORMA RITMICA, VOCALE E GRAFICA**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **ARTE E IMMAGINE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio artistico nelle sue varie forme

#### **TRAGUARDO: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Affinare le fondamentali tecniche di alcune attività manipolative e grafico-pittoriche
- Ricostruire in maniera creativa immagini e disegni

**ABILITA':** Usare varie tecniche di raffigurazione,ricostruire graficamente

#### **TRAGUARDO: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Ispezionare immagini esprimendo impressioni ed emozioni provate

**ABILITA':** Percepire il messaggio di immagini di vario tipo

#### **TRAGUARDO: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Confrontarsi con diverse forme d'arte appartenenti alla propria ed alle altre culture.

**COMPETENZE: RICONOSCERE VARIE FORME D'ARTE,COMUNICARE UTILIZZANDO IL LINGUAGGIO ARTISTICO-VISIVO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere il proprio corpo (schema e potenzialità)

**TRAGUARDI:**CORPO (RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere, denominare e rappresentare le parti del corpo
- Utilizzare diversi schemi motori e controllare l'equilibrio del corpo in varie situazioni

**ABILITÀ:** Coordinare e controllare i movimenti e l'equilibrio

**TRAGUARDI:** LINGUAGGIO DEL CORPO (COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Eseguire semplici composizioni motorie
- Rispettare le regole in spazi condivisi durante lo sport e il gioco

**ABILITÀ:** Eseguire semplici progressioni motorie, rispettare le regole in spazi condivisi

**TRAGUARDI:** GIOCO, SPORT (REGOLE) SALUTE E BENESSERE (PREVENZIONE E SICUREZZA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere e rispettare le regole del gioco e dello sport
- Assumere comportamenti adeguati per prevenzione e sicurezza negli ambienti

**ABILITÀ:** Applicare le regole nel gioco e sport, rispettare le norme di prevenzione e sicure

**COMPETENZE:** ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUARTA**

### **RELIGIONE CATTOLICA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i fondamenti della religione cristiana e delle altre religioni

**TRAGUARDO:** DIO E L'UOMO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere che la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo Regno di Dio in parole e azioni.
- Capire nei Sacramenti e nelle celebrazioni i segni della salvezza di Gesù e l'agire dello Spirito Santo nella Chiesa fin dalle sue origini.

**ABILITA':** Riconoscere la seconda persona divina che si è incarnata per la salvezza dell'umanità.

**TRAGUARDO:** LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Comprendere la struttura e la composizione della Bibbia.
- Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.
- Comprendere i principali codici dell'iconografia cristiana.
- Attingere informazioni sulla religione cattolica anche dalla vita dei Santi e di Maria, la madre di Gesù.

**ABILITA':** Leggere passi biblici ed evangelici, riconoscere il genere letterario, individuare il messaggio principale, e alcune iconografie relative a brani letti.

**TRAGUARDO:** LINGUAGGIO RELIGIOSO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Individuare significative espressioni d'arte cristiana per sottolineare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

**ABILITA':** Individuare significative espressioni d'arte cristiana per sottolineare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

**TRAGUARDI:** VALORI ETICI E RELIGIOSI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Riconoscere negli insegnamenti e nella vita di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

**ABILITA':** Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù, proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

**COMPETENZE:** E' IN GRADO DI INDIVIDUARE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA CON QUELLE DELLE PRINCIPALI RELIGIONI DEL MONDO.



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **ITALIANO**

**CONOSCENZE:** Conoscere la struttura della lingua italiana

**TRAGUARDO:** ASCOLTO E PARLATO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Partecipare ad una conversazione in modo adeguato e consapevole
- Comprendere il senso, le informazioni chiave ed il significato generale di un argomento
- Narrare vissuti e storie con una forma complessa e con un vocabolario arricchito

**ABILITA':** Esprimersi correttamente nelle interazioni verbali, individuare contenuti ed informazioni, esporre argomenti con una forma complessa

**TRAGUARDO:** LETTURA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere con espressività
- Cogliere in testi differenti le informazioni esplicite ed implicite
- Acquisire e rielaborare informazioni

**ABILITA':** Leggere con espressività, individuare, comprendere, analizzare e rielaborare diversi tipi di testo

**TRAGUARDO:** SCRITTURA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Produrre ed operare con tipologie differenti di testo
- Scrivere vari tipi di testo in modo coerente e coeso

**ABILITA':** Comunicare in forma scritta testi di tipologie diverse in maniera coesa e coerente

**TRAGUARDO:** ELEMENTI DI GRAMMATICA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Rilevare ed applicare regole ortografiche e morfosintattiche

**ABILITA':** Rispettare le convenzioni grammaticali, analizzare la struttura di una frase complessa

**TRAGUARDO:** ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Arricchire il lessico utilizzando le esperienze di vario genere
- Comprendere il significato dei termini in base al contesto a cui appartengono

**ABILITA':** Utilizzare un lessico ricco adeguato al contesto

**COMPETENZE:** UTILIZZARE LA LINGUA ITALIANA PER INTERAGIRE IN DIVERSE SITUAZIONI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **INGLESE**

**CONOSCENZE:** Conoscere la struttura della lingua inglese

**TRAGUARDO:** ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ascoltare e comprendere brevi testi
- Eseguire comandi
- Confrontare gli aspetti principali della cultura inglese con quelli delle altre culture

**ABILITA':** Comprendere comandi ed espressioni di uso quotidiano e riconoscere l'argomento principale di un discorso, individuare le caratteristiche delle varie culture

**TRAGUARDO:** PARLATO (PRODUZIONE ORALE)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Utilizzare le frasi acquisite in contesti diversi
- Parlare di sé e degli altri

**ABILITA':** Utilizzare le frasi apprese per comunicare in modo comprensibile e per presentarsi

**TRAGUARDO:** SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Produrre brevi testi seguendo uno schema dato
- Rispondere a domande scritte con un lessico appropriato

**ABILITA':** Produrre un testo guidato e rispondere a domande scritte

**TRAGUARDO:** LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere e comprendere brevi testi individuandone il significato generale

**ABILITA':** Leggere con la corretta pronuncia e comprendere brevi testi

**TRAGUARDO:** RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Discriminare in base al contesto parole con suono simile
- Osservare e comprendere le frasi riconoscendone le strutture grammaticali conosciute

**ABILITA':** Discriminare le differenze di significato rispetto al suono delle parole, associare costrutti a necessità comunicative

**COMPETENZE:** UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER INTERAGIRE IN DIVERSI CONTESTI

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **STORIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere la successione temporale ed individuare contenuti storici

#### **TRAGUARDO: ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Individuare le relazioni temporali nei quadri storici delle civiltà
- Ordinare sulla linea del tempo le diverse civiltà
- Rielaborare ed esporre gli argomenti storici con una terminologia appropriata

**ABILITA'**: Individuare relazioni temporali, ordinare fatti storici ed esporre coerentemente

#### **TRAGUARDO: USO DELLE FONTI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Ricostruire ed analizzare un evento storico utilizzando i diversi tipi di fonti
- Analizzare le relazioni di causa – effetto degli eventi studiati

**ABILITA'**: Ricercare informazioni per ricostruire eventi storici

#### **TRAGUARDO: STRUMENTI CONCETTUALI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Comprendere ed utilizzare la linea del tempo
- Conoscere e confrontare sistemi di misura del tempo storico
- Sintetizzare attraverso mappe concettuali le civiltà studiate evidenziandone gli elementi salienti

**ABILITA'**: Misurare il tempo storico, confrontare quadri storici diversi, organizzare le conoscenze con mappe concettuali

#### **TRAGUARDO: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Analizzare tabelle, grafici, carte storiche e reperti iconografici ricavandone informazioni
- Confrontare attraverso le informazioni ricavate le caratteristiche delle diverse civiltà studiate, con riferimento anche al presente
- Elaborare ed esporre in modo coerente e con un linguaggio specifico conoscenze e contenuti utilizzando anche risorse digitali

**ABILITA'**: Rielaborare informazioni, esporre con un linguaggio specifico ed operare confronti tra le diverse civiltà

#### **COMPETENZE: RIFERIRE ED ELABORARE CONTENUTI STORICI**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **GEOGRAFIA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio geografico e riconoscere ambienti e paesaggi

#### **TRAGUARDO: ORIENTAMENTO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Orientarsi nello spazio, inerente al territorio europeo e mondiale, utilizzando le conoscenze geografiche acquisite
- Individuare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e politiche

**ABILITA'**: Orientarsi nello spazio utilizzando le carte geografiche

#### **TRAGUARDO: LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Individuare sulla carta geografica dell'Italia le regioni ed analizzarne il percorso storico – amministrativo
- Riconoscere ed individuare le diverse caratteristiche nei continenti e negli oceani

**ABILITA'**: Individuare sulla carta geografica i continenti e le regioni italiane

#### **TRAGUARDO: PAESAGGIO**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Riconoscere gli elementi dei diversi paesaggi geografici in scala mondiale
- Confrontare gli aspetti socio - storici e culturali e valorizzare il patrimonio naturale e culturale

**ABILITA'**: Riconoscere gli elementi dei vari territori facendo riferimento agli aspetti socio – storici e culturali

#### **TRAGUARDO: REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Analizzare le diverse problematiche relative al patrimonio naturale e culturale e proporre possibili soluzioni

**ABILITA'**: Analizzare le diverse problematiche e ricercare soluzioni relative al patrimonio naturale e culturale

**COMPETENZE: ORIENTARSI NEGLI SPAZI GEOGRAFICI E COMPRENDERE IL LINGUAGGIO GEOGRAFICO**

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **MATEMATICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere gli elementi e il linguaggio della matematica

#### **TRAGUARDO: NUMERI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Leggere, scrivere, operare ed ordinare con i numeri interi, relativi e razionali
- Eseguire le quattro operazioni, applicandone le proprietà, con i numeri interi e decimali
- Impiegare i numeri decimali, percentuali e frazioni, per raffigurare situazioni quotidiane

**ABILITA':** Leggere, ordinare e scrivere autonomamente i numeri interi, relativi e razionali, operare con le quattro operazioni con i numeri interi e decimali

#### **TRAGUARDO: SPAZIO E FIGURE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Riconoscere, disegnare analizzare e costruire le principali figure geometriche
- Calcolare perimetro ed area di figure piane
- Riprodurre in scala le figure
- Utilizzare concetti geometrici

**ABILITA' :**Riconoscere, denominare, descrivere ed operare con le figure geometriche, calcolare l'area e il perimetro delle figure piane,utilizzare i concetti geometrici

#### **TRAGUARDO: RELAZIONI DATI E PREVISIONI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Operare con le principali unità di misura
- Rappresentare relazioni e dati con aerogrammi, istogrammi e piano cartesiano
- Risolvere, usando diverse strategie, problemi con più domande

**ABILITA':** Operare con le principali unità di misura,individuare, rappresentare, analizzare e risolvere, utilizzando diverse strategie, le varie situazioni problematiche

**COMPETENZE:** AFFRONTARE, CON SITUAZIONI VARIE E IN CONTESTI DIVERSI PENSIERO MATEMATICO,

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **SCIENZE E TECNOLOGIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere gli organizzatori concettuali della scienza, conoscere e analizzare le relazioni tra ambienti ed esseri, conoscere funzionamento ed uso di materiali e strumenti

**TRAGUARDO:** OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE E DESCRIZIONE )

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Formulare semplici ipotesi secondo il metodo scientifico
- Riconoscere e analizzare le qualità di oggetti e materiali
- Eseguire esperimenti secondo il metodo scientifico
- Utilizzare strumenti informatici per l'apprendimento (produrre tabelle, grafici e diagrammi)

**ABILITA':** Individuare e classificare autonomamente qualità di oggetti e materiali, formulare ed eseguire esperimenti

**TRAGUARDO:** OSSERVAZIONE E SPERIMENTAZIONE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Analisi della realtà circostante ( osservazione, descrizione, confronto)
- Raccogliere dati e rappresentarli in modo grafico e produrli verbalmente

**ABILITA':** Osservare, riconoscere e rappresentare l'ambiente circostante

**TRAGUARDO:** INTERVENTO E TRASFORMAZIONE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Eseguire interventi e trasformazioni su oggetti

**ABILITÀ:** Riconoscere le caratteristiche di un oggetto ed attuare possibili miglioramenti

**TRAGUARDO:** VIVENTI E AMBIENTE

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- Classificare animali e vegetali
- Interpretare le trasformazioni ambientali e antropiche

**ABILITÀ:** Riconoscere e classificare animali e vegetali.

**COMPETENZE:** AFFRONTARE VARIE SITUAZIONI CON APPROCCIO SCIENTIFICO, UTILIZZARE DIVERSI STRUMENTI E TRASFORMARE OGGETTI E MATERIALI.

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **MUSICA**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere e discriminare le caratteristiche del linguaggio sonoro

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Comprendere le funzioni della musica nelle sue molteplici applicazioni
- Apprendere e classificare il linguaggio musicale e le sue caratteristiche
- Riprodurre canti musicali di vario genere e provenienza
- Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali
- Ascoltare e riconoscere alcuni generi e stili musicali

**ABILITA':** Usare la voce in diversi contesti, ascoltare e riconoscere i diversi stili musicali, individuare gli elementi base della teoria musicale e riprodurre suoni con semplici oggetti e strumenti

**COMPETENZE:** E' IN GRADO DI UTILIZZARE E DISCRIMINARE I DIVERSI LINGUAGGI MUSICALI MANIFESTANDOLI NELLA FORMA RITMICA, VOCALE E GRAFICA

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **ARTE E IMMAGINE**

#### **CONOSCENZE:**

Conoscere il linguaggio artistico nelle sue varie forme

#### **TRAGUARDO: ESPRIMERSI E COMUNICARE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Usare tecniche artistiche bidimensionali e tridimensionali su materiali di diverso genere
- Riprodurre in modo creativo immagini e disegni

**ABILITA':** Impiegare varie tecniche di rappresentazione, riprodurre graficamente

#### **TRAGUARDO: OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Riconoscere codici e regole compositive di un prodotto audiovisivo

**ABILITA' :** Individuare il messaggio comunicato da immagini di vario tipo

#### **TRAGUARDO: COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE**

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Esaminare ed apprezzare le opere d'arte del patrimonio artistico-culturale del proprio Paese

**ABILITA':** Individuare forme d'arte di differenti culture, apprezzare e riconoscere l'importanza del patrimonio artistico del proprio Paese

**COMPETENZE:RICONOSCERE DIVERSI TIPI DI FORME D'ARTE,ESPRIMERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIOARTISTICO-VISIVO**



## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **EDUCAZIONE MOTORIA**

**CONOSCENZE:** Conoscere il proprio corpo (schema e potenzialità)

**TRAGUARDI:** CORPO (RELAZIONE CON SPAZIO E TEMPO)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Riconoscere, denominare e rappresentare le parti del corpo
- Utilizzare diversi schemi motori e controllare l'equilibrio del corpo in varie situazioni

**ABILITÀ:** Coordinare e controllare i movimenti e l'equilibrio

**TRAGUARDI:** LINGUAGGIO DEL CORPO (COMUNICAZIONE ED ESPRESSIONE)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Eseguire semplici composizioni motorie
- Rispettare le regole in spazi condivisi durante lo sport e il gioco

**ABILITÀ:** Eseguire semplici progressioni motorie, rispettare le regole in spazi condivisi

**TRAGUARDI:** GIOCO, SPORT (REGOLE) SALUTE E BENESSERE (PREVENZIONE E SICUREZZA)

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Conoscere e rispettare le regole del gioco e dello sport
- Assumere comportamenti adeguati per prevenzione e sicurezza negli ambienti

**ABILITÀ:** Applicare le regole nel gioco e sport, rispettare le norme di prevenzione e sicure

**COMPETENZE:** ESPRIMERSI E COMUNICARE ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO CORPOREO E MOTORIO

## **PROGRAMMAZIONE ANNUALE CLASSE QUINTA**

### **RELIGIONE CATTOLICA**

**CONOSCENZE:** Conoscere i fondamenti della religione cristiana e delle altre religioni

**TRAGUARDO:** DIO E L'UOMO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali, della Chiesa cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.
- Scoprire le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni.
- Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni di salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.
- Comprendere i contenuti del Credo cattolico.
- Comprendere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con le parole e azioni.

**ABILITA':** Sapere che ogni uomo ha ricevuto dei carismi dallo Spirito Santo e che è chiamato, da Dio stesso, a metterli a frutto per il bene del mondo.

**TRAGUARDO:** LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Cogliere il messaggio principale dei passi biblici ed evangelici, di qualsiasi genere letterario.
- Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e religioso.
- Confrontare la Bibbia con i testi sacri di altre religioni.

**ABILITA':** Attingere informazioni e conoscenze sulla religione cattolica anche da altre fonti diverse dalla Bibbia.

**TRAGUARDO:** LINGUAGGIO RELIGIOSO

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Capire il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.
- Riconoscere che la Comunità ecclesiale, esprime vocazioni e ministeri differenti, disporre la propria fede e il proprio servizio verso la comunità.
- Scoprire il valore del silenzio come "luogo" di incontro con noi stessi, con l'altro e con Dio.
- Identificare significative espressioni d'arte cristiana per interpretare la fede comunicata e dagli artisti nel corso dei secoli.

**ABILITA':** Conoscere i segni, le tradizioni e il linguaggio delle principali religioni del mondo.

**TRAGUARDO:** VALORI ETICI E RELIGIOSI

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO :**

- Individuare mediante la lettura e l'analisi delle fonti religiose, l'esistenza di un principio "guida comune" che appartiene agli uomini di tutte le religioni.
- Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, anche per un personale progetto di vita.

**ABILITA':** Confrontare le risposte della Bibbia alle domande di senso dell'uomo con quelle delle principali religioni non cristiane.

**COMPETENZE:** INDIVIDUARE E CONFRONTARE LE CARATTERISTICHE FONDAMENTALI DELLA RELIGIONE CRISTIANA CON QUELLE DEL MONDO.

