

Programmazione Annuale Scuola dell'Infanzia

Anni 3

FINALITA' : identità

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie emozioni e sentimenti; sa di avere una storia familiare; pone domande su ciò che è bene e male

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: riconoscere l'unicità della persona; scopre i bisogni e sentimenti personali; riconosce di avere una storia individuale e familiare; sa chiedersi chi sono, da dove vengo, cosa è bene, buono e bello

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino vive la propria corporeità; riconosce i segnali del proprio corpo e le differenze sessuali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: appropriarsi del proprio corpo in tutte le sue dimensioni e possibilità fisiche ed emotive; comprendere la propria identità; prestare attenzione a segnali e ritmi corporei

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esprime emozioni, prova curiosità e piacere.

OBIETTI DI APPRENDIMENTO: saper esprimere le proprie emozioni

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esprimere emozioni e sentimenti nella lingua materna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti utilizzando la lingua materna.

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e si accorge dei cambiamenti

OBIETTI DI APPRENDIMENTO: pone domande su se stesso, sui fenomeni naturali e sugli organismi viventi

FINALITA': autonomia

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; si muove con sicurezza e autonomia negli spazi conosciuti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: utilizza l'attività ludica in modo creativo nel piccolo/grande gruppo; sa confrontarsi nelle diverse attività; utilizza dialogo e discussioni; sa orientarsi e muoversi con disinvoltura negli spazi conosciuti

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: assumere atteggiamenti che gli consentono una buona autonomia nella giornata scolastica; adotta pratiche corrette di cura di sé; sperimenta schemi motori e li applica nei giochi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: assume atteggiamenti autonomi adatti alla scansione delle attività nella giornata scolastica; prendersi cura della propria igiene personali; saper usare schemi posturali e motori nelle diverse modalità di gioco

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: utilizza materiali e strumenti tecniche, espressive e creative.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sapersi esprimere attraverso l'utilizzo di diverse tecniche e di diversi materiali

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; esplora prime forme di comunicazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sapersi esprimere nelle diverse forme poetiche, mimico-drammatiche

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa collocare le azioni nel tempo della giornata

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: interiorizzare la scansione del tempo

FINALITA': competenza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGURDO DELLE COMPETENZE: sa esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo sempre più adeguato; conosce la tradizione della famiglia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: trovare modalità espressive adeguate ad esprimere esigenze, bisogni e sentimenti personali; diventare consapevole delle tradizioni familiari.

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLA COMPETENZE: interagisce con gli altri nei giochi motori; riconosce il proprio corpo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper interagire in modo costruttivo con i compagni nei giochi motori; saper distinguere le parti del corpo

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sviluppa interesse per l' ascolto della musica; sperimenta e combina elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonore- musicali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: provare piacere ed interesse nell'ascolto della musica; sperimentare la produzione dei ritmi sonori- musicali con la voce e con oggetti

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti; ascolta e comprende narrazioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: esprimere emozioni e sentimenti; ascoltare con attenzione e comprendere narrazioni fatte da altre

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: identifica alcune proprietà e valuta quantità; osserva il suo corpo e si accorge dei cambiamenti; osserva con attenzione fenomeni naturali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: attua primi raggruppamenti per forma, colore e quantità; saper osservare organismi viventi, fenomeni naturali, scoprendone modificazioni e cambiamenti

FINALITA': cittadinanza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: accetta le prime regole di convivenza; conosce le tradizioni della propria comunità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conosce le prime regole da condividere per la vita comune; conoscere alcune tradizioni della comunità di appartenenza

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: accettare le prime regole nei giochi motori, rispettando i coetanei

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conosce e accetta le regole del gioco; rispetta i compagni

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: manifestare interesse per la musica e l'arte

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: manifesta interesse per la musica come forma di comunicazione universale

CAMPI DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: usa il linguaggio per definire regole

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper utilizzare un linguaggio adeguato a comunicare le regole condivise

CAMPI DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: rispetta l'ambiente circostante

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e della natura

Curricolo Scuola dell'Infanzia

Anni 4

FINALITA' : identità

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie emozioni e sentimenti; sa di avere una storia familiare; pone domande su temi religiosi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: riconoscere l'unicità della persona; scoprire i bisogni e sentimenti personali; riconosce di avere una storia individuale e familiare; sa chiedersi chi sono, da dove vengo, cosa è bene, buono e bello

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino vive la propria corporeità; riconosce i segnali del proprio corpo e le differenze sessuali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: appropriarsi del proprio corpo in tutte le sue dimensioni e possibilità fisiche, emotive e relazionali; comprendere la propria identità; prestare attenzione a segnali e ritmi corporei

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esprime emozioni, prova curiosità e piacere.

OBIETTI DI APPRENDIMENTO: saper esprimere le proprie emozioni con modalità diverse;

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esprimere emozioni e sentimenti nella lingua materna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti utilizzando la lingua materna

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e si accorge dei cambiamenti

OBIETTI DI APPRENDIMENTO: pone domande su se stesso, sui fenomeni naturali e sugli organismi viventi

FINALITA': autonomia

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; sa confrontarsi con adulti e coetanei; si muove con sicurezza e autonomia negli spazi conosciuti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: utilizza l'attività ludica in modo creativo nel piccolo/grande gruppo; vive adeguatamente le relazioni con gli altri; sa confrontarsi nelle diverse attività; utilizza dialogo e discussioni; sa orientarsi e muoversi con disinvoltura negli spazi conosciuti

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: assumere atteggiamenti che gli consentono una buona autonomia nella giornata scolastica; adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione; sperimenta schemi motori e li applica nei giochi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: assume atteggiamenti autonomi adatti alla scansione delle attività nella giornata scolastica; prendersi cura della propria igiene personali e assumere comportamenti di corretta alimentazione; saper usare schemi posturali e motori nelle diverse modalità di gioco

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: utilizza materiali e strumenti tecniche, espressive e creative.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sapersi esprimere attraverso l'utilizzo di diverse tecniche e di diversi materiali

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; esplora prime forme di comunicazione; sperimenta la pluralità dei linguaggi; si misura con la creatività e la fantasia

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sapersi esprimere nelle diverse forme poetiche, mimico-drammatiche; scoprire l'esistenza di modalità comunicativo-linguistiche diverse e imparare a rispettarle.

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: interiorizzare la scansione del tempo collocandovi le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana.

FINALITA': competenza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo sempre più adeguato; conosce la tradizione della famiglia; sa argomentare e sostenere le proprie ragioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: trovare modalità espressive adeguate ad esprimere esigenze, bisogni e sentimenti personali; diventare consapevole delle tradizioni familiari; entrare in modo pertinente nel dialogo sostenendo le proprie posizioni

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLA COMPETENZE: interagisce con gli altri nei giochi motori, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva; riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper interagire in modo congruo e costruttivo con i compagni nei giochi motori; saper distinguere le parti del corpo

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sviluppa interesse per l' ascolto della musica; sperimenta e combina elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonore- musicali; inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione e il disegno

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: provare piacere ed interesse nell'ascolto della musica; sperimentare la produzione dei ritmi sonori- musicali con la voce e con oggetti; utilizzare diverse modalità comunicativo – espressive nel rappresentare esperienze, storie e racconti

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti; ascolta e comprende narrazioni; comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: esprimere emozioni e sentimenti; ascoltare con attenzione e comprendere narrazioni fatte da altre; appropriarsi di parole nuove

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: identifica alcune proprietà e valuta quantità; osserva il suo corpo e si accorge dei cambiamenti; osserva con attenzione fenomeni naturali; raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi; individua posizioni di oggetti e persone nello spazio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: attua primi raggruppamenti per forma, colore e quantità; saper osservare organismi viventi, fenomeni naturali, scoprendone modificazioni e cambiamenti; attuare raggruppamenti, classificazioni, ordinamenti di materiali ed oggetti utilizzando le diverse categorie per caratteristiche; saper collocare spazialmente oggetti e persone usando termini topologici

FINALITA': cittadinanza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: accetta le prime regole di convivenza; conosce le tradizioni della propria comunità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conosce le prime regole da condividere per la vita comune; conoscere alcune tradizioni della comunità di appartenenza

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: accettare le prime regole nei giochi motori, rispettando i coetanei

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conosce e accetta le regole del gioco; rispetta i compagni

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: manifestare interesse per la musica e l'arte

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: manifesta interesse per la musica come forma di comunicazione universale

CAMPI DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: usa il linguaggio per definire regole

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper utilizzare un linguaggio adeguato a comunicare le regole condivise

CAMPI DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: rispetta l'ambiente circostante

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e della natura

Curricolo Scuola dell'Infanzia

Anni 5

FINALITA' : identità

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie emozioni e sentimenti; sa di avere una storia familiare; pone domande su temi religiosi e su diversità culturali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: riconoscere l'unicità della persona; scoprire i bisogni e sentimenti personali; riconosce di avere una storia individuale e familiare; sa chiedersi chi sono, da dove vengo, cosa è bene, buono e bello

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino vive la propria corporeità; riconosce i segnali del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: appropriarsi del proprio corpo in tutte le sue dimensioni e possibilità fisiche, cognitive, emotive e relazionali; comprendere la propria identità di genere; prestare attenzione a segnali e ritmi corporei

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esprime emozioni, prova curiosità e piacere.

OBIETTI DI APPRENDIMENTO: saper esprimere le proprie emozioni con modalità diverse; sentirsi soddisfatto nella curiosità e provare piacere nell'essere capace di...

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: esprimere emozioni e sentimenti nella lingua materna

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper esprimere le proprie emozioni e i propri sentimenti utilizzando la lingua materna

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e si accorge dei cambiamenti

OBIETTI DI APPRENDIMENTO: pone domande su se stesso, sui fenomeni naturali e sugli organismi viventi

FINALITA': autonomia

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri; riflette, si confronta e discute con adulti e coetanei; si muove con sicurezza e autonomia negli spazi conosciuti

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: utilizza l'attività ludica in modo creativo nel piccolo/grande gruppo; vive adeguatamente le relazioni con gli altri; sa confrontarsi nelle diverse attività; utilizza dialogo e discussioni; sa orientarsi e muoversi con disinvoltura negli spazi conosciuti

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: assumere atteggiamenti che gli consentono una buona autonomia nella giornata scolastica; adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e sana alimentazione; sperimenta schemi motori e posturali, li applica nei giochi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno e all'esterno della scuola

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: assume atteggiamenti autonomi adatti alla scansione delle attività nella giornata scolastica; prendersi cura della propria igiene personale e assumere comportamenti di corretta alimentazione; saper usare schemi posturali e motori nelle diverse modalità di gioco

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: utilizza materiali e strumenti tecniche, espressive e creative.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sapersi esprimere attraverso l'utilizzo di diverse tecniche e di diversi materiali

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; esplora prime forme di comunicazione; sperimenta la pluralità dei linguaggi; si misura con la creatività e la fantasia; usa la lingua italiana; esplora prime forme di comunicazione attraverso la scrittura

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: sapersi esprimere nelle diverse forme poetiche, mimico-drammatiche; scoprire l'esistenza di modalità comunicativo-linguistiche diverse e imparare a rispettarle; arricchisce gradualmente il proprio lessico e lo adegua alle diverse situazioni comunicative.

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana; si interessa a macchine e strumenti tecnologici

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: interiorizzare la scansione del tempo collocandovi le azioni quotidiane nella giornata e nella settimana; sperimenta l'utilizzo e la funzione di strumenti tecnologici di uso comune.

FINALITA': competenza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa esprimere le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo sempre più adeguato; conosce la tradizione della famiglia, della comunità e le mette a confronto; sa argomentare e sostenere le proprie ragioni; comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta; modula voce e movimento in rapporto con gli altri

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: trovare modalità espressive adeguate ad esprimere esigenze, bisogni e sentimenti personali; diventare consapevole delle tradizioni familiari e comunitarie, metterle a confronto con quelle dei compagni; entrare in modo pertinente nel dialogo sostenendo le proprie posizioni; interiorizzare le modalità di dialogo; porsi in relazione con gli altri a livello vocale e motorio

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLA COMPETENZE: interagisce con gli altri nei giochi motori, nella musica, nella danza e nella comunicazione espressiva; riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti; rappresenta il corpo fermo e in movimento; percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo rispetto al proprio corpo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper interagire in modo congruo e costruttivo con i compagni nei giochi motori; saper distinguere le parti del corpo e saperle rappresentare in diverse situazioni; saper comunicare ed esprimere il proprio corpo in modo adeguato

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sviluppa interesse per l'ascolto della musica; sperimenta e combina elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonore- musicali; inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione e il disegno; comunica e racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; esplora i primi alfabeti musicali

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: provare piacere ed interesse nell'ascolto della musica; sperimentare la produzione dei ritmi sonori- musicali con la voce, con il corpo e con gli oggetti; utilizzare diverse modalità comunicativo – espressive nel rappresentare esperienze, storie e racconti; sapersi esprimere con il corpo utilizzando le possibilità che esso offre; costruire sequenze sonori- musicali

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti; ascolta e comprende narrazioni; comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati; arricchisce e precisa il proprio lessico; si avvicina alla lingua scritta

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: esprimere emozioni e sentimenti; ascoltare con attenzione e comprendere narrazioni fatte da altre; appropriarsi di parole nuove nelle diverse situazioni di esperienza correlando parola e significato; provare interesse per le prime forme di lingua scritta come traccia grafica che sottende dei significati

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: identifica alcune proprietà e valuta quantità; esegue misurazioni usando strumenti conosciuti; osserva il suo corpo e si accorge dei cambiamenti; osserva con attenzione fenomeni naturali; raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi; individua posizioni di oggetti e persone nello spazio; riferisce eventi del passato recente; ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime forme di misurazione

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: attuare primi raggruppamenti per forma, colore e quantità; saper osservare organismi viventi, fenomeni naturali, scoprendone modificazioni e cambiamenti; attuare raggruppamenti, classificazioni, ordinamenti di materiali ed oggetti utilizzando le diverse categorie per caratteristiche; saper collocare spazialmente oggetti e persone usando termini topologici; saper raccontare eventi vissuti; saper contare ed effettuare operazioni con gli oggetti; valutare quantità

FINALITA': cittadinanza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: accetta le prime regole di convivenza; conosce le tradizioni della propria comunità.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conosce le prime regole da condividere per la vita comune; conoscere alcune tradizioni della comunità di appartenenza

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: accettare le prime regole nei giochi motori, rispettando i coetanei

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conosce e accetta le regole del gioco; rispetta i compagni

CAMPO DI ESPERIENZA: immagini, suoni e colori

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: manifestare interesse per la musica e l'arte

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: manifesta interesse per la musica come forma di comunicazione universale

CAMPI DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: usa il linguaggio per definire regole

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: saper utilizzare un linguaggio adeguato a comunicare le regole condivise

CAMPI DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: rispetta l'ambiente circostante

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: assume atteggiamenti di rispetto dell'ambiente e della natura

CURRICOLO SCUOLA DELL'INFANZIA IRC

ANNI 3, 4, 5

FINALITA': identità

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: prende coscienza che Dio vuole bene a tutti; è consapevole dell'esempio e degli insegnamenti che ci ha dato Gesù; prende consapevolezza che la vita è un dono

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: prendere coscienza che Dio è padre di tutti e vuole bene a tutti; scoprire la persona e gli insegnamenti di Gesù; intuire che Gesù vuole per tutti una vita buona e felice; scoprire che la vita è un dono di Dio

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: il bambino e la bambina provano soddisfazione del proprio sesso e sono capaci di rispettarsi

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: provare soddisfazione ad essere maschio o femmina, apprezzarsi nella differenza e rispettarsi a vicenda

FINALITA' : autonomia

CAMPO DI ESPERIENZA: il corpo e il movimento

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: prende coscienza del valore e della bellezza del proprio corpo come un dono speciale di Dio

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: prendere coscienza che il proprio corpo ha valore ed è bello, perché è un dono di Dio

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDO DELLE COMPETENZE: è progressivamente capace di seguire il comando di Gesù che ha insegnato a rivolgersi alle persone con parole buone e sincere

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: rivolgersi alle persone con parole buone e con sincerità seguendo ciò che Gesù ha comandato

FINALITA': competenza

CAMPO DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: sa che c'è una parola più importante di tutti perché pronunciata da Gesù; conosce le parole che Gesù ha detto per i bambini: "Lasciate che i bambini vengano a me"; è capace di rivolgersi a Gesù

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: conoscere le parole più importanti pronunciate da Gesù durante la sua vita; saper parlare con Gesù usando un linguaggio verbale e spontaneo; rivolgersi a Gesù con preghiere personali

CAMPO DI ESPERIENZA: la conoscenza del mondo

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: vede nella natura l'opera di Dio, è capace di rispettarla ed evita comportamenti di spreco

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: comprendere che la natura è opera di Dio, che l'ha creata; rispettare gli elementi della natura e tenere comportamenti adeguati.

FINALITA': cittadinanza

CAMPO DI ESPERIENZA: il sé e l'altro

TRAGUARDI DELLE COMPETENZE: si rende conto delle diversità che presentano alcuni bambini dal punto di vista fisico ed è consapevole che Gesù avvicina con benevolenza e amore ogni persona.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: scoprire che non siamo tutti uguali, apprezzare le diversità di ciascuno; essere consapevoli che l'amore di Gesù è per tutti anche se diversi e differenti.

METODOLOGIA

Assunzione da parte dei docenti di atteggiamenti di ascolto empatico, di osservazione e presa in carico del bambino e del suo mondo, di mediazione comunicativa, di interazione partecipata.

Valorizzazione dell'azione, dell'esplorazione, del contatto con gli oggetti della realtà, attraverso la dimensione ludica, da intendersi come forma tipica di relazione e di conoscenza.

Il gioco viene assunto in tutte le sue forme in quanto attraverso di esso, i bambini imparano ad osservare, descrivere, esprimersi, a raccontare e rielaborare le loro esperienze naturali e sociali in modo creativo, a fare ipotesi, a dare e chiedere spiegazioni.

Utilizzo di un tempo disteso nello svolgimento delle attività connotato da rimi che rispettano i bisogni dei bambini e che permettono di vivere serenamente la loro giornata: le attività di routine sono anche esse funzionali allo scopo sia perché diventano il riferimento essenziali per la vita scolastico-quotidiana del bambino, sia per la scansione stessa dei tempi che per l'acquisizione della sicurezza e dell'autonomia personale.

Organizzazione dell'ambiente educativo configurato come luogo "protettivo, capace di accogliere le diversità e promuovere le potenzialità di tutti i bambini", contenere le loro emozioni, valorizzare i loro interessi, favorire scambi e relazioni, promuovendo "lo star bene" a scuola.

Gli spazi interni ed esterni e gli ambienti di vita comune, i laboratori, corrispondono all'intento educativo che la scuola propone, e sono predisposti e organizzati per soddisfare le esigenze e gli interessi dei bambini e favorire il senso della scoperta e della ricerca.

VALUTAZIONE

Assunzione della funzione formativa della valutazione: riconoscimento, accompagnamento, descrizione e documentazione dei processi di crescita. La valutazione è intesa come orientamento a “esplorare e incoraggiare lo sviluppo” di tutte le potenzialità dei bambini.

Valorizzazione della documentazione come processo inteso a “produrre tracce, memoria e riflessione negli adulti e nei bambini”: si tratta di una modalità che permette di apprezzare “ i progressi dell’apprendimento individuale e di gruppo” in modo da rendere visibili i percorsi educativi.

La valutazione e la documentazione sono funzionali alla revisione dei percorsi fatti e alla promozione di ulteriori percorsi.